

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 149**

Учебный план МБДОУ № 149 на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с ООП ДО МБДОУ №149 и ОАОП ДО МБДОУ №149 и на основании нормативных актов.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Устав МБДОУ №149
- Лицензия МБДОУ №149 серия 61Л01 № 0003514

Учебный план разработан на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ № 149 на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. Образовательная деятельность организуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся игры, праздники, экскурсии, квесты, акции и другое.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 12 часовым пребыванием детей дошкольного возраста.

В 2018-2019 г. в МБДОУ №149 функционирует 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа общеразвивающей направленности №1 «Ладушки» для детей до 3-х лет
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 6 «Сказка» до 3-х лет
- Группа общеразвивающей направленности №7 «Солнышко» для детей до 3-х лет

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте до 3-х лет №13 «Матрешка»
- Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет №13 «Матрешка»
- Средняя группа общеразвивающей направленности №4 «Радуга» (4-5лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности № 8 «Почемучка» (4-5лет)
- Разновозрастная группа (3 возраста) общеразвивающей направленности №3 «Золотая рыбка» (по системе Монтессори)
- Разновозрастная группа (3 возраста) общеразвивающей направленности №9 «Теремок» (по системе Монтессори)
- Разновозрастная группа (3 возраста) общеразвивающей направленности №5 «Звездочка» (по системе Монтессори)
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №10 «Буратино» (6-7 лет)
- Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 11 «Цветик-семицветик»
- Старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности №14 «Ромашка»
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №2 «Непоседы» (6-7 лет)

Учебный план МБДОУ № 149 соответствует Уставу МБДОУ №149, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и реализуется через НОД.

Организация образовательного процесса включает два блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

-непосредственная образовательная деятельность

-совместная деятельность взрослого и ребенка

2. Самостоятельная детская деятельность.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 149 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть осуществляется через содержание НОД в совместной деятельности режимных процессах, направлена на реализацию парциальных программ и технологий:

- Цветные ладошки И.А.Лыковой (реализуется в дошкольных группах для детей 3-7 лет)
- Основы безопасности жизнедеятельности Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой (реализуется в дошкольных группах для детей 5-7 лет)

Содержательный и организационный аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое, познавательное и социальное развитие, поддержку детской инициативы.

Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ракурсе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%.