

## **Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов МБ ДОУ №149**

Рабочие программы разработаны на основе адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ №149 и с учетом ФГОСДО, а также:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубеваидр.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014. —386 с.
- Коррекционной программы Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. «Программа обучения детей с общим недоразвитием речи».
- Программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целью рабочих программ является построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) от 4-х до 7 лет и для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР).

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, дает возможность сформировать у детей психические процессы и все компоненты речи.

Одной из основных задач программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР и ФФНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Рабочие программы имеют определенную структуру:

## **1.Целевой раздел**

1.1Пояснительная записка.....	3
1.2Цели и задачи реализации Программы.....	5
1.3Принципы и подходы к формированию Программы.....	5
1.4Возрастные и индивидуальные особенности детей с ОНР.....	8
1.4.1Характеристикадетей с I уровнем развития речи.....	8
1.4.2Характеристика детей с II уровнем развития речи.....	9
1.4.3Характеристика детей с III уровнем развития речи.....	10
1.4.4Характеристика детей с IV уровнем развития речи.....	12
1.5Возрастные и индивидуальные особенности детей с ФФНР.....	14
1.6Планируемые результаты освоения Программы.....	16
1.6.1Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.....	16

## **2. Содержательный раздел**

2.1Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР I уровня.....	18
2.2 Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР II уровня.....	21
2.3 Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР IIIуровня.....	26
2.4Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНРIV уровня.....	31
2.5 Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ФФНР.....	37
2.6 Направление коррекционно-развивающей работы в подгруппах.....	39
2.7Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы логопеда.....	41
2.8. Организация работы с семьей.....	52

## **3.Организационный раздел**

3.1 Система коррекционной и образовательной деятельности.....	54
3.2.Регламент коррекционной логопедической образовательной деятельности и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.....	56
3.3.Распорядок дня, организация режимных моментов.....	58
3.4 Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ..	59
Список литературы.....	67
Приложение .....	

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других).

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед – ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми

Содержание коррекционной работы обеспечивает возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной программы ДОУ и их интеграции в образовательном учреждении.