



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №149**

«Матрешка»

за 2017 – 2018 учебный год.

город Батайск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Общая характеристика

Лицензия № 5869 от 25.09.2015г на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №149 .

Учредителем МБДОУ №149 является Муниципальное образование города Батайска. Полномочия учредителя осуществляет Администрация и Управление образования.

С 2015 года детский сад изменил вид: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №149

В 2011 г создан сайт детского сада: WWW. matreshka 149.ru

электронный адрес: e-mail: mdou 149@mail. Ru



Особенности микрорайона

Детский сад расположен в микрорайоне Гайдара. Большую часть нашего микрорайона занимают многоквартирные дома и частный сектор. В непосредственной близости находится МОУ СОШ № 16, МБДОУ № 148, МБ ДОУ № 7, библиотека им. Лермонтова.

Контингент воспитанников

Проектная мощность 220 детей по нормативам, фактический состав в отчетном году: 320 детей. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МБ ДОУ № 149 предоставляет услуги по дошкольному образованию и воспитанию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционировали в отчетном году 14 возрастных групп:

11 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

3 группы компенсирующей направленности (логопедические)

Время пребывания детей 12-часовое, с 7.00 - 19.00 час.

Социальный статус семей воспитанников

78% воспитанников МБДОУ – жители микрорайона Гайдара. Средний возраст родителей составляет 27 лет. Более половины (61%) родителей воспитанников имеют высшее образование и высокий социальный статус: 30% - служащие, 6% - военнослужащие, 18% - предприниматели, 9% - студенты, 38% - рабочие и 8% - домохозяйки.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

- Администрация МБДОУ: заведующий- Песьковская Е.С.
заместитель заведующего-Кондрашова С.А.,
заместитель заведующего по АХЧ-Землина Н.А.,
старший воспитатель-Авилова Т.П.
- Педагогический совет: председателем является заведующий, членами педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ №149;
- Управляющий совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально – технические условия.

В детском саду созданы современные условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников:

- Музыкально - театральный зал
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Изостудия
- Галерея детского творчества
- Логопедические кабинеты
- Кабинет психо-эмоционального комфорта
- Островок безопасности по правилам дорожного движения
- Центр познавательного развития
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.



Улучшилась материально-техническая база детского сада. Все группы имеют современную многофункциональную мебель. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана развивающая среда соответствующая ФГОС ДО, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги. В этом году значительно пополнилась игровые зоны и зоны гендерного воспитания и математического развития.

Ландшафт детского сада состоит из нескольких зон:

- Песочный городок
- Озеро «Фламинго»
- Лесная полянка
- Альпийская горка, каменный грот, пруд
- «Бабушкин огород»
- «Деревенский дворик»
- «Автогородок»
- Уголок отдыха
- Физкультурная площадка с разнообразным физкультурным оборудованием
- Стадион для спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, городки



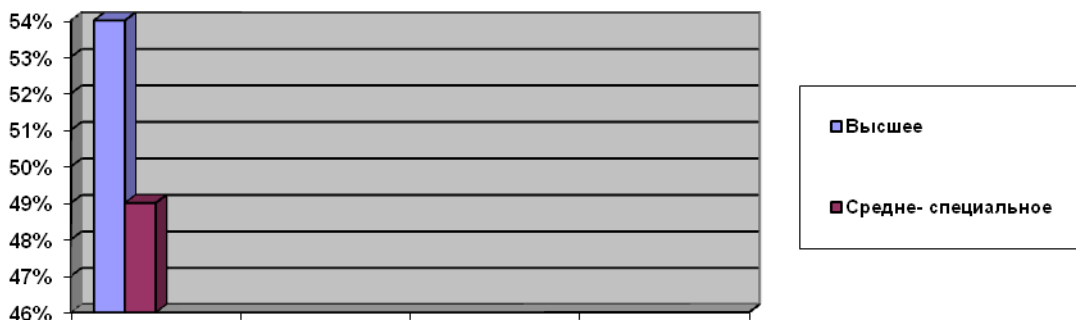
Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ № 149, работало 34 педагога:

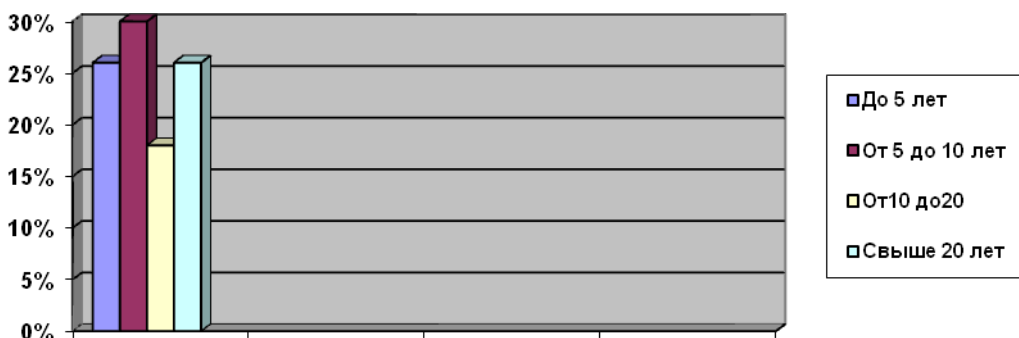
- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ;
- Старший воспитатель (высшая категория);
- Педагог - психолог (высшая категория);
- 3 учителя-логопеда (2 с высшей категорией);
- Руководитель изобразительной деятельности (высшая категория);
- 2 музыкальных руководителя (высшая категория)
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели;

Характеристика педагогических кадров МБДОУ №149

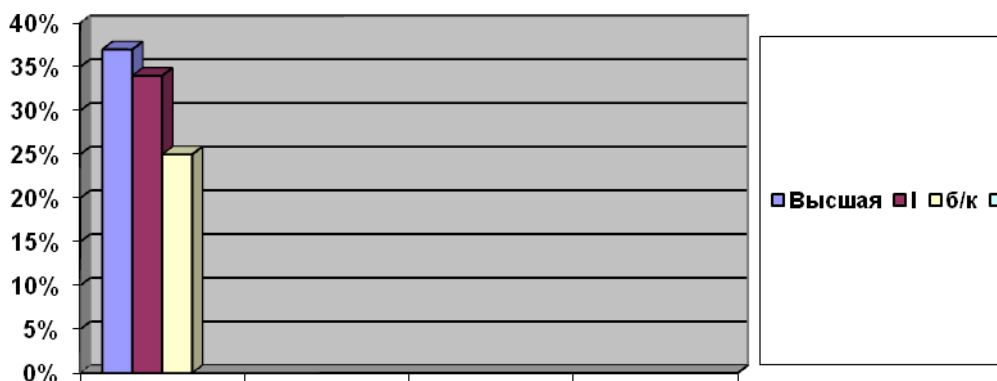
Всего-34 педагога



Образование высшее - 18-54%, средне-спец.-16 - 46%



Стаж работы	до 5 лет-	9-	26%
	от 5 до 10 лет-	10-	30%
	от 10 до 20 лет-	6-	18%
	свыше 20 лет-	9-	26%



Категория	высшая	13	-	38%
	Первая -	12	-	35 %
	Б/к-	9	-	26%

Проводилась работа по повышению квалификации и профессионального уровня педагогов:

10 педагогов (специалисты и воспитатели) посещали городские МО для разных категорий.

1 педагог окончил Школу молодого воспитателя (Гречишкина Т.В.)

1 педагог обучается в ЮФУ (учитель-логопед Жур С.П.)

8 педагогов прошли КПК в РИПК и ПРО (Морозова Т.А., Чумакова Е.Г., Волкова И.Н., Коваленко И.В., Красникова Г.И., Мордакина Л.В., Исаева К.Г., Рубан Т.В.)

1 педагог обучался на семинаре Н.Н.Ефименко «Нарушения осанки у детей в сагиттальной плоскости и пути их коррекции средствами физического воспитания». ИФК Сетракова Е.В.

1 педагог обучался на авторском семинаре Бурениной на тему: «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО». музыкальный руководитель Лаптева Л.В.

4 педагога прошли в ЮФУ курсы «Психолого-педагогические основы образовательной системы Марии Монтессори» Попова Е.Е., Волкова И.Н., Наговицина Н.К., Щукина Е.С., Гречишкина Т.В.

План курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО выполнен на 100%

Аттестованы на квалификационные категории :

на высшую категорию (Лаптева Л.В., Москвич Е.А.,Иванова Е.Н.)

на первую категорию (Щукина В.С., Жур Т.В., Ноговицина Н.К.)

Особенности образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБ ДОУ №149 начал работу по реализации «Основной образовательной программы МБ ДОУ» на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Н.Е.Вераксы и парциальных программ:

- для развития музыкально-творческих способностей детей используем программу - «Музыкальные шедевры». Радыновой О.П; Программу музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» А.И.Бурениной, Т.Ю.Тютиновой
- для развития художественно - эстетических способностей –внедряем инновационную программу «Цветные ладошки» , «Художественный труд» И.А, Лыковой;
- для физкультурно-оздоровительного развития используем программу «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко,
- для коррекции речевого развития используется Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева;
- для познавательного развития детей мы используем программы: по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н.Николаевой, по организации экспериментально-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование» Л.Н.Куликовской,
- для нравственно – социального развития воспитанников региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, программа «Ребенок в социуме» Р.М.Чумичевой;
- для воспитания безопасного поведения используется программа «Основы безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда закладываются прочные основы физического здоровья человека. Поэтому охрана жизни и здоровья детей, забота о своевременном физическом развитии является приоритетной задачей дошкольного учреждения.

Система физического воспитания в нашем ДОУ , построена на основе современных программ и технологий. Педагогический коллектив ДОУ в этом учебном году продолжил использование здоровьесберегающих технологий:

-Технологии сохранения и стимулирования здоровья (фитболгимнастика, ритмика, подвижные, спортивные игры, дорожки здоровья, пальчиковая, дыхательная гимнастики)

-технологии обучения здоровому образу жизни (физзанятия, утренняя гимнастика, занятия по ЗОЖ, физкультурные досуги, праздники.)

-коррекционные технологии (арт-терапия, сказкотерапия, психогимнастика, артикуляционная гимнастика,)

-информационно - просветительские технологии (выпуск буклетов, памяток, консультирование.)

Инструктор ФК Сетракова Е.В... проводит различные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

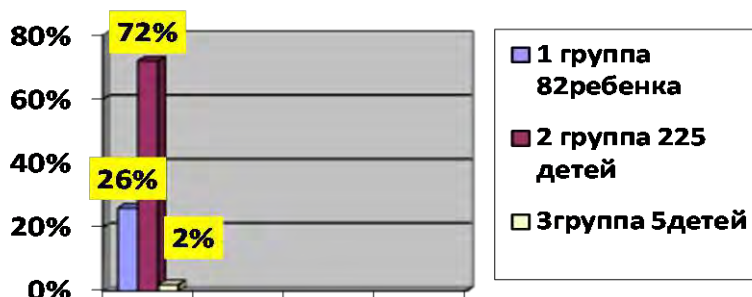
Дети приняли участие в городской Спартакиаде ДОУ, заняли 4 место.



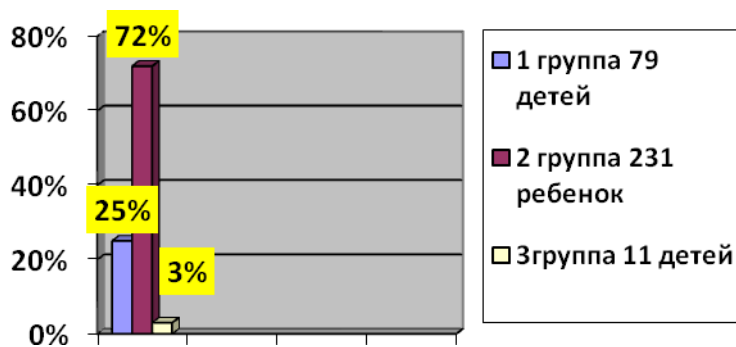
Показатели уровня физической подготовленности детей (94% имеют достаточный и высокий уровень) доказывают эффективность системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Медицинский персонал (медсестра) собирает и анализирует данные о состоянии здоровья детей, проводит лечебно-профилактическую работу (профосмотры, углубленный осмотр врачами–специалистами, профпрививки, витаминотерапию). Заболеваемость за 2017-18 год составила 9,1 дня на 1 ребенка - это на 0,3 дня меньше, чем в прошлом году. Укрепление и сохранение здоровья ребенка является основной задачей работы детского сада . В этом направлении проводилась лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. По результатам медицинского обследования воспитанников узкими специалистами к первой группе здоровья относятся 82 ребенка -26%, ко второй – 225детей -72% , к третьей – 5 детей - 2% воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья, сентябрь 2017 г.



Распределение детей по группам здоровья май 2018 г.



Стабильность качества лечебно-профилактической работы, повышение эффективности медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий дало положительные результаты: наметилась тенденция к здоровьесбережению, снижению заболеваемости, улучшилась посещаемость.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому особое внимание в ДОО уделяется организации питания воспитанников, которое организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Приготовление пищи осуществляется на основе перспективного, сезонного меню, технологических карт в соответствии с требованиями новых СанПин.. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм (96-98%), подсчитывается калорийность. Качество приготавливаемой пищи соответствует требованиям детского питания. Большинство детей владеют навыками культуры поведения за столом.

Итоги воспитательно-образовательного процесса

Наша **цель**: оптимизация условий для психолого-педагогического, методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО, направленного на обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения цели перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Развитие интеллектуально-познавательных способностей у детей через овладение умениями и навыками в процессе формирования элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.
2. Социальное развитие детей дошкольного возраста через усвоение гендерных норм и правил поведения и ценностей, принятых в обществе.

Для достижения цели и решения задач была проведена методическая работа с педагогическим коллективом.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой самореализации личности педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОО.

В рамках годового плана были проведены: семинары, консультации, смотры - конкурсы. На открытых занятиях: по ФЭМП (воспитатели Жур.Т., Пантелеева Е.В., Щербакова Л.В.), по социально-коммуникативному развитию (воспитатели Морозова Т.А., Крапивка И.В.) продемонстрировали эффективные методы работы с детьми.

На тематических педсоветах обсуждались актуальные вопросы:

- «Современные подходы к формированию математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
- «Детский сад и семья- единое пространство детства»

«Педагогические условия оптимизации процесса гендерной социализации» Воспитатели познакомились с опытом работы коллег по проблемам. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач и оптимизации педагогического процесса. В результате пополнилась предметно – развивающая среда для гендерного воспитания, обогатилось содержание игротек по ФЭМП, повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах гендерного воспитания и по ФЭМП, наблюдается высокий уровень усвоения детьми математических представлений, положительная дина-

мика в овладении детьми гендерных норм и правил поведения.

Активное участие в методической работе принимали педагоги Гандзюк Е.А. Волкова И.Н., Ткаченко Т.В., Мордакина Л., Чумакова Е., Щукина В., Попова Е., - выступление на педсовете, проведение семинаров Москвич Е., Морозова Т.А., Крапивка И.В.

В методкабинете пополнился банк педагогического опыта:

«Математические игры в развитии интеллектуально-познавательных способностей у детей дошкольного возраста» Гандзюк Е.А.,

«Роль игры в формировании гендерной идентичности в социализации мальчиков и девочек» Ткаченко Т.Н.

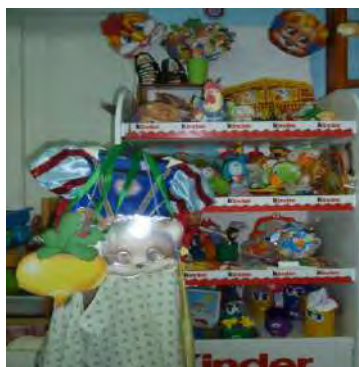
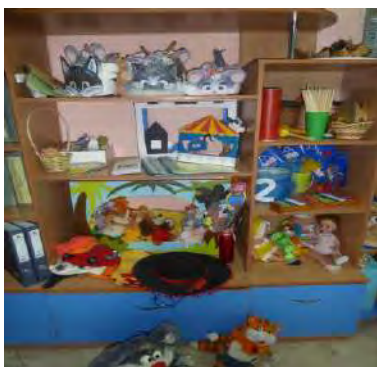
«Использование художественной литературы и этических бесед как средство гендерного воспитания дошкольников» Мордакина Л.В.

В МБДОУ №149 проведено городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» на тему «Образовательная область социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО. Безопасность. Труд.» заместитель заведующего Кондрашова С.А., старший воспитатель Авилова Т.П.

План методической работы выполнен на 100%.

Активное участие в методической работе принимали педагоги Гандзюк Е.А. Волкова И.Н., Ткаченко Т.В., Мордакина Л., Чумакова Е., Щукина В., Попова Е., - выступление на педсовете, проведение семинаров Москвич Е., Морозова Т.А., Крапивка И.В. Повысилась активность у воспитателей Фоменко Е.С., Пантелеевой Е.В. Прделанная работа по реализации задач годового плана позволила достигнуть определенных результатов.

По первой годовой задаче: Организация работы по математическому развитию в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДО, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Воспитателями большинства групп проведена планомерная работа по созданию условий для совместной деятельности с детьми в процессе организации познавательной деятельности воспитанников. Проведен смотр-конкурс математических уголков в целях обогащения предметно-развивающей среды для театрализованной деятельности, повышения компетентности педагогов в создании условий для развития творческой активности детей; создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации интеллектуальной деятельности.



По второй годовой задаче: В ДОУ № 149 созданы необходимые условия для познавательного развития детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах созданы центры гендерного воспитания.

Организация работы по гендерному воспитанию в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДО, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой. Формирование гендерной идентичности; Н.Е.Татаринцевой. Полоролевое воспитание дошкольников. Через ознакомление дошкольников с со смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками у детей формируются элементарные представления о самоопределении в культуре и социуме.



Тематические праздники, развлечения, акции

В ДОУ проводились на высоком уровне праздник «День знаний», развлечение «Осень золотая», «Осенины», День матери, Новогодний праздник, утренник «8 марта – мамин праздник», «День защитника Отечества», народный-календарный праздник «Масленица», развлечение «Весна – красна», «День экологии», День Победы, выпускной утренник «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Дорога без опасностей»



Коррекционно – развивающая работа

Эффективно проводилась коррекционная работа по развитию речи в логопедических группах на основе: «Программы обучения и воспитания детей с ФФН и ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В



- 10 логопедическая подготовительная группа: (учитель-логопед Иванова Е.Н.)
- В старшей логопедической группе (учитель-логопед Иванова Е.Н.) на начало года - 15 детей с диагнозом ОНР 2 уровня-1 ребенок, ОНР2-3 уровня-1 ребенок, ОНР 3 уровня-13 детей. У всех детей ОНР осложнено дизартрией . На них были составлены

индивидуальные карты психолого-педагогической и медико-социальной помощи. К концу учебного года мы имеем следующие результаты работы 1 ребенок выбыл в середине года, 3 ребенка остаются на индивидуальном сопровождении (ОНР 3 уровня) ,остальные 12 детей снимаются с индивидуального сопровождения. У детей отмечается положительная динамика в развитии грамматического строя и

связной речи, улучшена речевая моторика. Свистящие, шипящие, соноры и аффрикаты поставлены и вводятся в речь. Слоговая структура значительно улучшена. (ОНР 3 уровня 2 ребенка (14%), НВОНР -12 детей 86%.



- 2 логопедическая старшая группа (Коваленко И.В.)
- Было зачислено 14 детей , из них 1ребенок с диагнозом ОНР2 уровня, дизартрией , 1 ребенок с ОНР3 уровня, НВОНР, стертая форма дизартрии-8 детей, ФФНР, стертая форма дизартрии-4 ребенка. На 2 детей были составлены индивидуальные карты психолого – педагогической помощи на 1 год. В середине года снято сопровождение с 1 ребенка.

На второй год сопровождения оставлен 1 ребенок с ОНР. Результаты коррекционной работы в логопедической старшей группе на конец учебного года составили: ОНР-100%, ФФНР-100%. Выпущен с чистой речью в школу 13детей.

- 11 логопедическая старшая группа (Жур С.П.)было зачислено 14 детей. Из них: 1 детей с диагнозом ОНР 2 уровня -10%, ОНР3 уровня-6 детей-30%, НВОНР 2 ребенка -20% ,7 ребенка с ФФНР-40%. На 7 детей были составлены индивидуальные карты психолого – педагогической помощи на 1 год. На конец года 14 детей из них выпущены в школу 10 детей-60%. С ФФНР 1 ребенок-10%, НВОНР- 2 ребенка-20%, ОНР 3 уровня-1 ребенок-10%. С картой эстафетой 3 ребенка.

Педагог – психолог Коченкова Н.А. проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми для коррекции познавательной сферы и эмоционально – волевой. При этом использовала различные техники: сказкотерапию, игротерапию, песочную терапию, куклотерапию, изотерапию, музыкотерапию на основе программ Куражевой Н.Ю. «Цветик – семицветик», Катаевой Л.И. «Программа коррекционно – развивающих занятий с детьми, имеющими личностные особенности», Слободяник Н.П. «Я учусь владеть собой», «Преодоление страхов у детей старшего дошкольного возраста» Захарова А..

Проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом Коченковой Н.А. По итогам диагностики в начале 2017-2018 учебного года были выявлены дети с проблемами в эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфере. В результате 30 детей были включены в коррекционно-развивающую работу.

Всего, в коррекционно-развивающую работу были включены 30 детей	Значительные результаты	Положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
Индивидуальная работа (23 ребенка)	11 (47%)	12 (52%)	0 (0%)
Подгрупповая работа (15 детей)	7 (%)	8 (%)	0 (0%)

Хорошим результатом воспитательно-образовательной работы ДООУ явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпущены в школу 78 детей подготовительных и разновозрастных групп (5-7лет). Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемых к дошкольникам, а диагностика готовности к школьному обучению (сравнительный анализ) показала следующие результаты:.

Высокий уровень готовности к школе – 10 человек (13%)

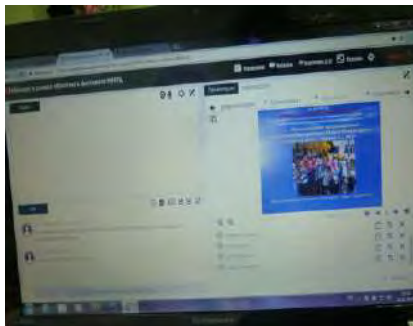
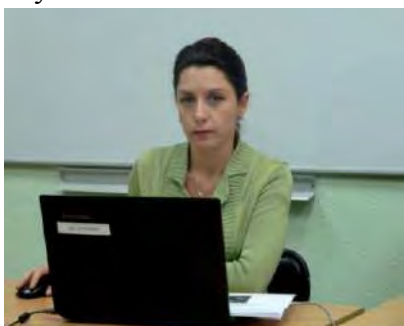
Уровень готовности к школе выше среднего – 25 (32%)
Средний уровень готовности к школе – 39 человек (50%)
Уровень готовности к школе ниже среднего – 3 человека (4%)
Низкий уровень готовности к школе – 1 человек (1%)

Инновационная деятельность

МБДОУ №149 присвоен статус ММРЦ на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2016г. №40 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №149 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО» по теме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ в свете ФГОС ДО». Педагоги ДОУ приняли участие в городском фестивале педагогических идей. В рамках фестиваля был представлен выставочный стенд ММРЦ ДОУ с опытами работы педагогов, был проведен мастер-класс Волковой И.Н. «Применение технологии Монтессори в формировании ФЭМП.»

На городской выставке «Образование. Развитие. Успех.» была представлена выставочная экспозиция опыта работы ММРЦ МБДОУ №149 «Организация инклюзивного образования в ДОУ», был проведен мастер-класс воспитателем Поповой Е.Е. «Применение технологии Монтессори в развитии речи у детей дошкольного возраста».

Воспитатель Волкова И.Н., учитель – логопед Коваленко И.В. представили на городском вебинаре свой педагогический опыт. Трансляция вебинаров велась на всю Ростовскую область.

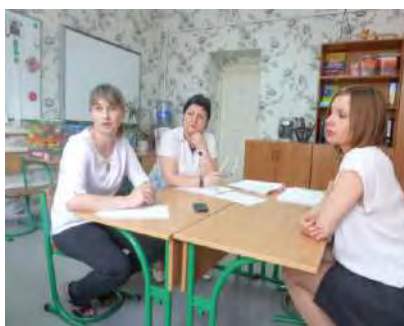


В этом учебном году продолжилась инновационная деятельность в рамках городской пилотной площадки по теме «Интегративная (инклюзивная) форма развития детей как инновационная практика реализации образовательных стандартов дошкольного уровня». По результатам мониторинга Зенковой Т.Г. мы набрали 40 баллов.



В МБДОУ №149 прошло городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» на тему: «Образовательная область социально-коммуникативное развитие. Безопасность. Труд».

Гостевой обмен с МБОУ СОШ лицей №3 «Преимущество целевых ориентиров развития детей на ступени дошкольного и начального школьного образования (ФГОС ДО)



На сайте ДОУ помещена рубрика «ММРЦ МБДОУ №149», информирующая о ее деятельности.

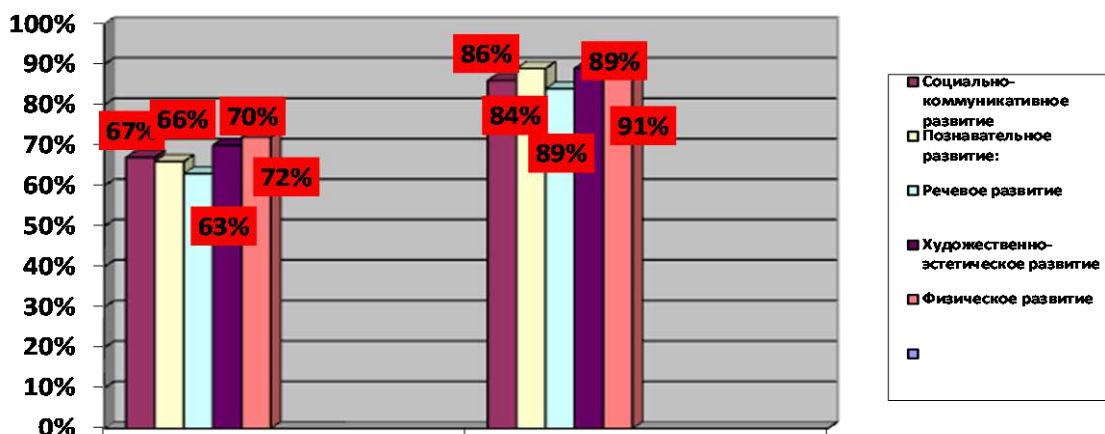


Мониторинг (оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики)

проводился в сентябре и мае в форме наблюдений педагогов за детьми в повседневной и непосредственно образовательной деятельности и заключался в анализе освоения детьми содержания образовательных областей ФГОС ДО

	Сентябрь	май
Социально – коммуникативное развитие:	67%	86%
Познавательное развитие:	66%	89%
Речевое развитие:	63%	84%
Художественно – эстетическое развитие:	70%	89%
Физическое развитие:	72%	91%

Диаграмма «Мониторинг освоения детьми образовательных областей ФГОС ДО» за 2017-18 уч. г



Обследовано 283 ребенка на конец года. Данные мониторинга отражают положительную динамику развития детей за учебный год. Большинство детей освоили содержание всех образовательных областей. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям: художественно – эстетическое, познавательное и физическое развитие. Это связано с высоким уровнем квалификации специалистов: музыкальных руководителей, изобразителя. Ниже показатели по образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками образовательными областями на конец года являются удовлетворительными.

Организация дополнительного образования

На протяжении многих лет коллектив детского сада успешно реализует систему дополнительного образования и удовлетворяет запросы детей, родителей, школы, при этом учитываются социокультурные условия микрорайона.

Успешно реализуется система дополнительного образования, удовлетворяющая запросы детей, родителей. Охват детей составил 543 ребенка (169%). Мы продолжали особое внимание уделять повышению качества предоставляемых дополнительных услуг. В этом учебном году было организовано 11 кружков и студий дополнительного образования

1. секция «Беби-фитнес» руководитель Сетракова Е.В.
2. кружок «Волшебный город» руководитель Красникова Г.И.
3. кружок «Грамотейка» руководитель Иванова Е.Н.
4. кружок «Читай-ка» руководитель Коваленко И.В.
5. кружок «Легоконструирование» руководитель Пантелеева Е.В.
6. Монтессори-клуб «Уникум» руководитель Волкова И.Н.
7. центр Монтессори «Золотая рыбка» руководитель Щукина В.С., Гречишкина Т.В.
8. студия Монтессори «Умный ребенок» руководитель Попова Е.Е., Наговицина Н.К.
9. кружок ритмики «Топотушки» руководитель Лаптева Л.В.
10. вокально-хоровая студия «До-ми-соль-ка» руководитель Харькова И.А.



11. кружок «Лесенка развития» руководитель Коченкова Н.А.

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых услуг родители воспитанников имели возможность отследить на отчетных концертах детей и педагогов, Днях открытых дверей, которые прошли в мае 2018г.

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие

выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- педагогический коллектив успешно выполнил задачи, поставленные на учебный год;
- обновилась предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;
- достигнуты положительные результаты освоения детьми ООП;
- достигнуты успехи коллектива и детей в конкурсах;
- сложилась система работы с родителями воспитанников, отмечено активное участие родителей в жизни детского сада

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых услуг родители воспитанников имели возможность отследить на отчетных концертах педагогов дополнительного образования, в Дни открытых дверей, которые прошли в мае 2017



Социальное партнерство.

МБДОУ взаимодействует с разными социальными партнерами: с кафедрой дошкольного воспитания РО ИПК и ПРО и ЮФУ, с образовательными учреждениями города, МОУ СОШ №16, психологическим центром «Перекресток», Домом детского творчества, городским культурно-досуговым центром, библиотекой им. Лермонтова, Храмом Святой Троицы, Детской музыкальной школой, Городским музеем, ЭБЦ, театром юного зрителя «Олимп», Академией Успешных Людей



Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «семья-детский сад».

Неотъемлемой частью деятельности педагогов нашего детского сада является просвещение родителей воспитанников. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке по развитию ФЭМП у детей. В 3,5,6,9,10 гр.используются традиционные формы (родительские тематические собрания, консультации, беседы, стендовая информация. Через работу консультативного сайта ДОУ родители получают информацию по интересующим их вопросам. В рамках тематического контроля в 2,5,6,9,10,11 гр. было проведено анкетирование родителей «Математика для развития Вашего ребенка». Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей. Большинство оценивают работу коллектива ДОО по данному направлению высоко.

Родители приняли активное участие в создании условий для гендерного воспитания, тематические родительские собрания на высоком уровне прошли в 1,2,3,5,10,11 группах, консультации были проведены во всех группах. Наглядная информация представлена в

виде тематических газет в 2,3,4,6,9,10,11 групп, буклетов, памяток, рекомендаций в 2, 5,6,11 группах . Включались в проектную деятельность родители 6,10 гр. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: пополнение и преобразование развивающей среды в группах, ремонт детской площадки, благоустройство территории, озеленение. Большое количество мероприятий проводится в ДОУ совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества:

- общие родительские собрания , также для вновь поступающих детей
- изучение семей, интервьюирование
- консультации
- День открытых дверей
- Акции «Добрый знак», «Внимание-дети», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь, сбавь скорость», «Каждому ребенку-автокресло»,
- совместная детско – родительские выставка «Пасхальный калейдоскоп», конкурсы
- участие в праздниках, совместных досугах
- Областной фестиваль «Особое детство»
- Городской форум родительской общественности

В 2017/18 учебном году значительно возросла активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях ДОУ.

Важным направлением в работе ДОУ явилось сотрудничество с социумом: учреждениями образования и культуры для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в деле воспитания и обучения детей: библиотека им. Лермонтова, МОУ СОШ №16, 3, Академия успешных людей, Эколого – биологический центр, Детская музыкальная школа , Городской музей , психологический центр «Перекресток».



Наши успехи и достижения.

- Городской конкурс танцевальных коллективов «Солнечный зайчик» 2 место
- Городской конкурс вокальных коллективов 1 место
- Городская спартакиада 4 место



Благодарственное письмо за участие в Городском благотворительном проекте «Крышки добра»
«Принеси бумагу-спаси дерево»

В профессиональных интернет- конкурсах следующие педагоги заняли призовые места:

Иванова Е.Н., учитель логопед благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» №БП 649867 от 03.04.2018

Коваленко И.В., учитель-логопед 1 место Международный интернет-конкурс «Миридианы открытий» 04.04.2018

Авторская публикация Использование хромотерапии в коррекции психоречевых нарушений у детей с ОВЗ . Международный интернет-портал «Солнечный свет» 2018г

Отмечаются успехи и достижения у наших воспитанников:

Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников:

Манакин Артем-1 место

Фуксова Ксения -3место

Кулинченко Елена-3 место

Кисиль Кира-2 место

Топор Евгения-2 место

Дипломы Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018»

Щукин Арсений, Гречишкин Ярослав, Степаненко Денис, Андриющенко Арина,

Гречишкина Дарья, Корнеев Роман

Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»

Грамота 2 место Манакин Артем, педагог Красникова Г.И.

Городская спартакиада дошкольников – 4 место

Манжиков Глеб 1 место баскетбол, Гончарова Мария, Манакин Артем 1 место футбол,

Данилова Алиса, Гончарова Мария 1 место волейбол.

Дипломы и подарки 9 детей за участие в областном фестивале «Особое детство».



Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение состоит из бюджетного и внебюджетного финансирования. Бюджетное финансирование распределяется по основным направлениям:

- заработная плата сотрудникам

-оплата коммунальных услуг

-питание

-приобретение оборудования

Внебюджетное финансирование осуществляется из дополнительных платных услуг.

Родительская оплата определяется Постановлением Администрации города Батайска №2286 от 22.12.2016

Ежеквартально родители получают компенсацию части родительской оплаты.

Выводы:

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- педагогический коллектив успешно выполнил задачи, поставленные на учебный год;
- сложилась система работы с родителями воспитанников, отмечено активное участие части родителей в жизни детского сада;
- обновилась предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;
- достигнуты положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы;
- успешное участие коллектива и детей в конкурсах среди ДОУ города .
- повышен уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО
- детский сад находится в режиме развития, коллективом ДОУ активно используются инновационные технологии обучения и воспитания

Основные направления развития ДОУ в 2018 – 2019 учебном году

1. Оптимизация условий для психолого-педагогического, методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, направленного на обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оборудование логопедического кабинета, помещений для игротек.

Заведующий МБДОУ №149



Е.С.Песьковская