

## Направления деятельности

- Ознакомление с требованиями ФГОС дошкольного уровня образования к Выпускнику
- Апробация мониторинга планируемых результатов освоения общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- Поиск путей преемственности программ, образовательных технологий, методик между дошкольным уровнем образования и уровнем начального среднего образования школы
- Диссимилиация эффективного опыта педагогов МБДОУ №149, использование разнообразных форм методической работы с кадрами:
  - инновационные практики
  - семинары, практикумы
  - круглые столы
  - тренинги
  - открытые показы НОД с детьми, мастер-классы
  - деловые игры
  - вебинары
- организация совместных мероприятий со школой
- эстафета индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку из ДОУ в МОУ СОШ
- создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей безболезненному переходу на следующий уровень обучения,
- Разработка индивидуальных адаптированных программ
- консультирование родителей
- создание на сайте МБДОУ странички «Для родителей»



### Модель психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ОВЗ



**ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**  
**«ИНТЕГРИРОВАННАЯ (ИНКЛЮЗИВНАЯ) ФОРМА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ НА**

**ГОРОД БАТАЙСК**

Город Батайск

ул Гаstellо, 2 «а»

Тел: 8 (86354)7-47-71

Email: mdou149@mail.ru

## ГОРОДСКОЙ ПИЛОТНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ МБДОУ №149 (на период 2016-2019г)

### Цель

создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для совместного образования детей с разными образовательными потребностями и комплексного сопровождения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ

### Задачи:

- изучение лучших практик через участие в мероприятиях ИнКО «Интегрированная (инклюзивная) форма развития детей с ОВЗ»;
- разработка комплексного психолого-педагогического сопровождения адаптации, развития и реабилитации детей с ОВЗ с использованием инновационных технологий, в том числе коррекционно-развивающего потенциала технологии М.Монтессори,
- создание модели управления инклюзивным образовательным процессом ДОУ
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ
- контроль качества образования в условиях реализации образовательной программы дошкольного образовательной организации (ФГОС) и создание равных стартовых условий (Закон об образовании) для поступления ребенка в школу (в том числе с ОВЗ)
- обеспечение преемственности в развитии инклюзивного образования между дошкольным и начальным школьным образованием на основе реализации Закона об образовании в РФ, ФГОС ДО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ

### Этапы деятельности:

1 этап Исследовательско-аналитический 2016-2017гг

2 этап Основной этап 2017-2018гг

3 этап Рефлексивно-результативный 2018-2019г

### Социальные эффекты проекта

- Увеличение количества дошкольных учреждений, реализующих инклюзивное образование.
- Проектирование и успешное внедрение в практику работы педагогическими коллективами ДОУ собственных вариативных форм инклюзивного образования



### Предполагаемый результат

- личностная и профессиональная готовность педагогов к реализации инклюзивного образования
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ по вопросам реализации инклюзивного образования в соответствии с Законом об образовании, ФГОС;
- размещение материалов на сайте, публикации в СМИ, информационные буклеты об инновационном педагогическом опыте, создание видеороликов
- выпуск сборника методических материалов «Интегрированная (инклюзивная) форма развития детей с ОВЗ как инновационная практика внедрения стандартов на дошкольном уровне»
- преемственность в реализации инклюзивного образования между дошкольным уровнем и начальным школьным образованием на основе реализации ФГОС
- продуктивное взаимодействие пилотов, направленное на развитие творческого потенциала педагогического коллектива
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, работающих в инклюзивной группе
- диссеминация инновационной инклюзивной образовательной практики ДОУ №149, оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям в рамках внедрения модели инклюзивного образования